

Ομαδική Συμβουλευτική Γονέων Μαθητών με αναπηρία

Στέλλα Νάκου, Συμβουλευτική Ψυχολόγος
Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νάουσας

Γιατί Συμβουλευτική Ομάδα Γονέων;



Γιατί Ομάδα Γονέων;

- Η συμμετοχή των γονιών στις ομάδες γονέων οδηγεί σε βελτιωμένες δεξιότητες στην ανατροφή των παιδιών και αυτό σχετίζεται με θετικά αποτελέσματα στα παιδιά (Colosi & Dunifon, 2003)
- καθολικά αποδεκτές υποστηρικτικές δράσεις στην πρώιμη ανατροφή των παιδιών μπορούν να βελτιώσουν τις συμπεριφορές των παιδιών, την εκπαίδευση, και να ενισχύσουν τα αναπτυξιακά αποτελέσματα (Meeker & Levison-Johnson, 2005)

Σκοπός του προγράμματος

- η στήριξη των γονέων μαθητών με αναπηρία, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με επιτυχία στο σύνθετο και δύσκολο ρόλο τους, όπως αυτός διαμορφώνεται στις σύγχρονες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες



Επιμέρους Στόχοι

- ❑ Ψυχοεκπαίδευση σε θέματα αναπηρίας (νοητική υστέρηση, αυτισμός, προβλήματα συμπεριφοράς)
- ❑ Αποδοχή των περιορισμών και δυσκολιών των παιδιών



Επιμέρους Στόχοι

- Αναγνώριση και ενίσχυση των δυνατοτήτων τους
- Εκπαίδευση σε υιοθέτηση ενισχυτικών συμπεριφορών



Επιμέρους Στόχοι

- Διαχείριση του κοινωνικού αποκλεισμού
- Διαχείριση του «πένθους»
- Διαχείριση πιθανών διαταραχών διάθεσης των γονέων
- Διαχείριση των δυσκολιών που προκύπτουν στην οικογένεια από την αναπηρία του παιδιού

Χαρακτηριστικά Ομάδας

□ Φύλο

Μητέρες μαθητών που φοιτούν στο Ειδικό Δημοτικό Νάουσας

Η παρουσία των γυναικών συμφωνεί με τα συνολικά στοιχεία του προγράμματος των Σχολών Γονέων (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙΜ) κατά τα έτη 2007-2014, όπου επιμορφώθηκαν συνολικά πάνω από 94000 γονείς και η συντριπτική πλειονότητα -το 89%- ήταν γυναίκες (Νιβολιανίτης, 2015)

Χαρακτηριστικά Ομάδας

□ Ηλικία

Κατά μέσο όρο 38 έτη

□ Μορφωτικό επίπεδο

Απόφοιτοι δημοτικού και γυμνασίου προέρχονται από επαρχιακά μέρη ή αγροτικές κοινωνίες, όπου υπάρχει πιο έντονη η έννοια της συλλογικότητας, που ενδεχομένως διευκολύνει τη συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες (Parr. et.al., 2004)

Κατά τις δικές τους μαρτυρίες η ομάδα γονέων αποτελούσε μια από τις λίγες δραστηριότητες για μια οργανωμένη δραστηριότητα ελεύθερου χρόνου και ευκαιρία για αλληλεπίδραση με άλλους γονείς

Αιτήματα

- Διαχείριση αρνητικών συμπεριφορών
- Διαχείριση κοινωνικού αποκλεισμού των ίδιων και των παιδιών τους
- Σεξουαλική αγωγή



Θεματολογία της ομάδας

Πραγματοποιήθηκαν 12 συναντήσεις όπου

διαχειριστήκαμε τα παρακάτω θέματα:

- ❑ Κοινωνικός αποκλεισμός – στίγμα
- ❑ Επικοινωνία
- ❑ Εκπαίδευση σε μορφές αναπηρίας – Ερμηνεία Διάγνωσης
- ❑ Ενίσχυση αυτοεξυπηρέτησης
- ❑ Δεξιότητες αυτοπροσδιορισμού

Θεματολογία της Ομάδας

- ❑ Θέσπιση ορίων συμπεριφοράς
- ❑ Διαχείριση αρνητικών συμπεριφορών
- ❑ Αναγνώριση και διαχείριση συναισθημάτων
- ❑ Διαφυλικές σχέσεις και Σεξουαλική αγωγή

Μέθοδοι

- ❑ Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού
- ❑ Καταιγισμός ιδεών
- ❑ Παίξιμο ρόλων
- ❑ Εργασίες σε ομάδες σε συγκεκριμένα σενάρια
- ❑ Διεξαγωγή εργασιών στο σπίτι και ανατροφοδότηση

Συμπεράσματα

- ❑ Η συμμετοχή των αντρών θα ήταν καλό να αυξηθεί, αν όχι να εξισωθεί με αυτή των γυναικών
- ❑ Η ίδια η συμμετοχή των γυναικών καλό θα ήταν να αυξηθεί
- ❑ Ενισχύθηκε το αίσθημα της γνώσης και της ενημέρωσης για το τι έχουν τα παιδιά τους
- ❑ Περισσότερη αυτοπεποίθηση στην ανατροφή των παιδιών τους και στη διαχείριση της συμπεριφοράς τους

Συμπεράσματα

- ❑ Οι συμμετέχοντες άρχισαν να αναγνωρίζουν και να προσέχουν περισσότερο τις δυνατότητες των παιδιών τους
- ❑ Εμπλοκή σε περισσότερες κοινωνικές δραστηριότητες
- ❑ Διαχείριση των δικών τους συναισθημάτων

Αναφορές Γονέων

- Η συμμετοχή στις σχολές γονέων φαίνεται να βοηθά αρκετά στην καλύτερη συνεργασία γονιών-παιδιών και να ανακουφίζει τους γονείς, όπως φαίνεται και από τις μαρτυρίες τους:

«Κατάλαβα ότι δεν αντιμετωπίζω μόνο εγώ δυσκολίες στη διαπαιδαγώγηση του παιδιού μου»,

«Έμαθα πολλά πράγματα και κυρίως για τον εαυτό μου και μετά στο πώς να συμπεριφέρομαι στο παιδί μου»,

«Τώρα σκεφτόμαστε με διαφορετικούς, πιο θετικούς τρόπους»,

«Εφάρμοσα κάποια πράγματα που συζητήσαμε και είδα αποτελέσματα. Νιώθω χαρούμενη και περήφανη»

Προτάσεις

- ❑ Προώθηση του προγράμματος στα σχολεία και στους συλλόγους γονέων
- ❑ Να συνεχίσει να πραγματοποιείται η σχολή γονέων σε ωράριο σχολείου
- ❑ Διεξαγωγή έρευνας για τα κίνητρα συμμετοχής σε ανάλογα προγράμματα
- ❑ Ενθάρρυνση για συμμετοχή σε άλλα άτομα του οικογενειακού περιβάλλοντος



Ευχαριστώ!