

«Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ
ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΤΗΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΕ
ΤΗ ΜΟΡΦΗ ΚΟΜΙΚ»



ΜΗΣΙΟΥ ΜΑΡΙΝΑ
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ
MSc ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΥΠΟΨΗΦΙΑ ΔΙΔΑΚΤΩΡ

Τα πλεονεκτήματα των κόμικς στη διδασκαλία

1. Είναι μια μορφή κειμένου κατανοητή
2. προκαλεί τις αισθήσεις,
3. μετατρέπει το αφηρημένο σε συγκεκριμένο,
4. απογειώνει τη φαντασία των εφήβων (Burton, 1955).
5. Βασίζεται στη θεωρία της διπλής κωδικοποίησης του Paivio (dual coding: Paivio, 1991):
 - οι άνθρωποι αποθηκεύουν και αποκωδικοποιούν πληροφορίες με διπλό τρόπο σε δύο συστήματα μνήμης, τη γλώσσα (λεκτικές πληροφορίες) και τις εικόνες (μη λεκτικές πληροφορίες), άρα η εικόνα είναι αποτελεσματικότερη στη μάθηση, όταν συνοδεύεται από κείμενο και αντίστροφα.



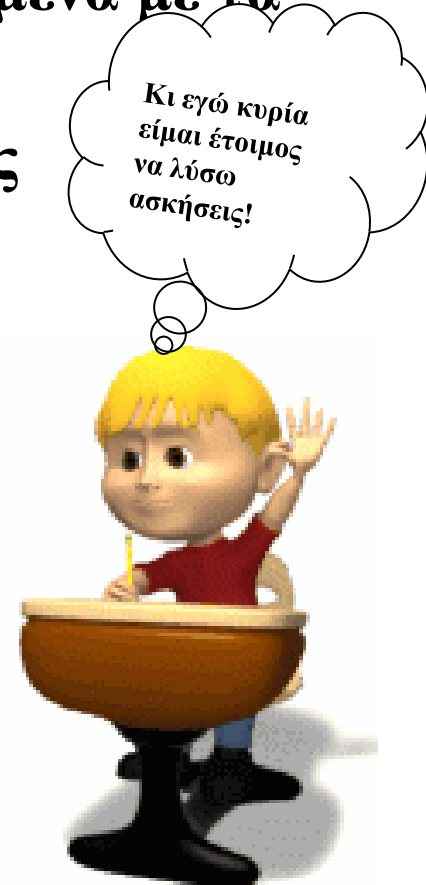
Τα κόμικς στην εκπαίδευση (1)

- **Παρακινούν!** "είναι χρήσιμα ως κίνητρο", "αυξάνουν την ατομική συμμετοχή, " καθιστούν την μάθηση πάρα πολύ εύκολη» (Hutchinson, 1949).
- **Διευκολύνουν!**
- **Γοητεύουν!** "ασκούν μαγνητική έλξη στα παιδιά", (Alongi, 1974).



Τα κόμικς στην εκπαίδευση (2)

- Μόνιμο οπτικό υλικό.
- Έχουν δημοτικότητα, τα παιδιά είναι εξοικειωμένα με τα κόμικς και τα αγαπούν.
- Γρήγορη εκμάθηση θεωρίας, άρα περισσότερος χρόνος για πράξη.
- Ευχάριστος τρόπος διδασκαλίας.
- Στη νέα χιλιετία οι ειδικοί τα θεωρούν δέλεαρ για τους εφήβους, ειδικά για τους απρόθυμους μαθητές (Bacon, 2002).



Στοιχεία που λαμβάνονται υπόψη

- Χρόνος/ Χώρος
- Πρόσωπα
- Αρχική κατάσταση
- Περιπέτεια: Πρόβλημα (στέρηση ή επιθυμία)
ήρωα/ Στόχος
- Δράση: Δοκιμασία/ ες ήρωα/
- Ρόλοι άλλων προσώπων (Βοηθοί ή Αντίμαχοι
ήρωα)
- Αποτέλεσμα δράσης/ Λύση προβλήματος;

Ιστότοποι

Δημιουργία εκπαιδευτικών ιστοριών

- Εισαγωγή εικόνων και διαλόγων για δημιουργία κόμικς
Comic StripCreator standalone εφαρμογή δημιουργίας
Comic Strips (<http://www.comicstripcreator.org>)
- ComicLife(<http://plasq.com/comiclife-win>). Ο χρήστης
εισάγει γραφικά αντικείμενα, αποθηκεύει και
επεξεργάζεται ένα δικό του Comic Book
- Web Comic Book Creator της ITISART.Ltd,
<http://webcomicbookcreator.com>
- toondoo.com

**ΚΑΛΟ
ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ!!!!**



**ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ
ΠΟΛΥ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ**

